



Universidad Alberto Hurtado
Facultad de Derecho
Carrera de Derecho

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Derecho Civil IV
Carácter de la asignatura: Obligatoria
Ubicación dentro del plan de estudio: Quinto semestre
Números de módulos por semana: Tres
Número de créditos: Diez
Pre-requisito: Derecho Civil III

2. DESCRIPCIÓN GENERAL

El curso aborda el análisis en particular de las dos principales fuentes de las obligaciones: el contrato y la responsabilidad extracontractual. El análisis del contrato comprende el estudio pormenorizado de los principales contratos típicos, tales como compraventa, arrendamiento, mandato e hipoteca. El análisis de la responsabilidad extracontractual comprende el estudio de los elementos necesarios para que haya lugar a la indemnización del daño causado por un tercero.

3. OBJETIVOS

- Generales:
 - 2-1. Conocer la estructura-normativa nacional en torno a la institución del contrato, como su relevancia jurídica.
 - 3-2. Desarrollar y analizar otras fuentes de las obligaciones, distintas al contrato, como el cuasicontrato, delito, cuasidelito, ley, enriquecimiento sin causa y declaración unilateral de voluntad.
 - 4-3. Identificar la relevancia de la responsabilidad civil extracontractual, y desarrollar en profundidad los conceptos de delito y cuasidelito en materia civil.
- Específicos:
 - 2-1. Entender las peculiaridades de los principales contratos del Derecho civil chileno.

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Espacio Después: 0 pto, Interlineado: sencillo

Con formato: Fuente: Candara, 11 pto

Con formato: Fuente: Candara, 11 pto

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Fuente: Candara, 11 pto

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Fuente: Candara, 11 pto

Con formato: Sin viñetas ni numeración

Con formato: Sin viñetas ni numeración

- 3-2. Aplicar los principios generales del Derecho civil a dichos contratos.
- 4-3. Conocer las características y normas legales que regulan los principales contratos.
- 5-4. Desarrollar herramientas para redactar contratos de uso frecuente.
- 6-5. Comprender la institución de la ley como fuente de obligaciones.
- 7-6. Conocer el estatuto que rige la responsabilidad civil extracontractual.
- 8-7. Identificar las similitudes y diferencias entre la responsabilidad civil extracontractual y la responsabilidad contractual.
- 9-8. Diseñar estrategias de defensa y proponer soluciones para resolver casos reales o ficticios relacionados con la responsabilidad civil extracontractual de personas naturales o jurídicas.

4. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

El curso que usted imparte:

2-1. Colabora a que los estudiantes, dominen el lenguaje y las formas de ser constitutivas de quienes conforman la comunidad de los abogados. Esto es, en particular:

- 1-2-1.1. Comprender los conceptos básicos del derecho, en general, y de áreas especialmente relevantes.
- 1-3-1.2. Conocer aspectos claves del proceso de formación (y modificación) del sistema jurídico nacional.
- 1-4-1.3. Conocer principios jurídicos fundamentales y aplicarlos para el análisis de situaciones problemáticas.
- 1-5-1.4. Capacidad para dialogar y debatir -tanto en forma escrita como oral- sobre temas de relevancia jurídica, comprendiendo distintos enfoques y articulándolos a efectos de justificar los puntos de vista personales.
- 1-6-1.5. Comprender y utilizar cuando sea pertinente el lenguaje estándar de los abogados, cuidando que con ello se favorezca a una comunicación más precisa.

3-2. Colabora a que los estudiantes, comprendan de manera autónoma y reflexiva los cambios que se producen en el sistema jurídico nacional y en la sociedad en general, ~~así como, como~~ **asimismo**, profundizar y actuar eficazmente en una o más áreas especializadas del derecho. Esto es, en particular:

- 3-1-2.1. Capacidad para actualizar oportunamente los conocimientos personales ante las reformas al sistema jurídico, nuevos planteamientos en la doctrina o cambios de orientación de los fallos de los Tribunales de Justicia.
- 3-2-2.2. Capacidad para especializarse en distintas áreas del Derecho.
- 3-3-2.3. Capacidad para insertarse adecuadamente en el mundo laboral y de reubicarse si fuere necesario.
- 3-4-2.4. Asumir una postura crítica en el análisis del ordenamiento jurídico cuando se pongan en riesgo ciertos valores esenciales como la no discriminación o la tolerancia

4-3. Colabora a que los estudiantes, tutelen de manera efectiva, y desde una perspectiva jurídica, intereses relevantes de terceros. Esto es, en particular:

- 4-1-3.1. Distinguir los aspectos jurídicamente relevantes que se encuentren presentes tanto en relatos como en textos.
- 4-2-3.2. Diseñar estrategias plausibles para el logro de buenas soluciones a los problemas que se le planteen en el ejercicio profesional.

Con formato: Sangría: Izquierda: 0.63 cm, Espacio Después: 0 pto, Interlineado: sencillo

Con formato: Sangría: Izquierda: 0.63 cm, Sin viñetas ni numeración

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Fuente: Candara, 11 pto

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Fuente: Candara, 11 pto

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Fuente: Candara, 11 pto

Con formato: Fuente: Candara

4.3-3.3. Sugerir cursos de acción tomando en cuenta factores psicológicos, económicos y sociológicos de los interesados.

Con formato: Fuente: Candara, 11 pto

4.4-3.4. Comunicarse con las personas a quienes presta servicios profesionales en un lenguaje que le facilite a éste la toma de decisiones suficientemente informadas.

4.5-3.5. Negociar oportunamente posibles soluciones que resguarden suficientemente los intereses de la persona a la cual representa.

4.6-3.6. Aconsejar oportunamente la realización de acciones que permitan enfrentar adecuadamente posibles conflictos jurídicos.

4.7-3.7. Identificar e interpretar adecuadamente las normas jurídicas que sean aplicables en la solución del caso.

4.8-3.8. Producir y organizar información que sea de utilidad para dar por probados los hechos relevantes del caso.

4.9-3.9. Comunicarse con profesionales de otras especialidades y trabajar en equipos interdisciplinarios.

4.10-3.10. Argumentar de manera eficaz ante jueces o árbitros acerca de la legitimidad de los derechos de la persona a la cual representa.

Con formato: Fuente: Candara

5.4. Colabora a que los estudiantes, adopten decisiones que impliquen una justa adjudicación de cargas y/o beneficios sobre terceros, como también, diseñar y proponer formas de regulación frente a ciertos problemas que sean respetuosas de los valores jurídicos y acordes a una adecuada técnica jurídica. Esto es, en particular:

5.4-4.1. Proponer y gestionar acuerdos que resguarden adecuadamente los intereses de las personas mediante la redacción de actos o contratos que sean técnicamente adecuados.

Con formato: Fuente: Candara, 11 pto

Con formato: Espacio Después: 0 pto

Con formato: Fuente: Candara

5. CONTENIDOS

I. Análisis de los contratos en particular

1. Promesa. Compraventa.
2. Mandato.
3. Arrendamiento.
4. Contratos reales:
 - 4.1. Mutuo.
 - 4.2. Comodato.
 - 4.3.2. Depósito.
5. Contratos de garantía:
 - 5.1. Fianza.
 - 5.2. Prenda.
 - 5.3. Hipoteca.

Con formato: Espacio Después: 0 pto, Interlineado: sencillo

Con formato: Fuente: Candara

II. Responsabilidad civil extracontractual. Delitos cuasidelitos.

1. Hecho ilícito (delito y cuasidelito civil, delito y cuasidelito penal).
2. Paralelo entre responsabilidad contractual y responsabilidad extracontractual.
3. Elementos de la responsabilidad extracontractual.
4. Presunciones de responsabilidad.
5. Eximentes y atenuantes de responsabilidad.
6. Acción de responsabilidad.

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Sangría: Izquierda: 1.39 cm, Espacio Después: 0 pto, Interlineado: sencillo, Sin viñetas ni

6. METODOLOGÍA

Seleccione una o varias de las metodologías utilizadas por usted en el curso:

1. Clase expositiva en la que el docente expone la materia y los estudiantes activamente participan a través de preguntas y comentarios.
2. Preparación de material didáctico que el estudiante trabajará fuera del horario de clases y -que luego servirá para discutir o reflexionar los contenidos del curso, -ya sean vinculados con lecturas asignadas, como con fallos atinentes a la materia.
3. Resolución de casos prácticos, reales o ficticios, destinado a que los estudiantes sean capaces de comprender los temas teóricos expuestos en clases a un nivel práctico.
4. Análisis de jurisprudencia, destinado a que los estudiantes sean capaces de reconocer conceptos y principios jurídicos de la materia.
5. Exposiciones de los estudiantes sobre contenidos trabajados en el curso.
6. Simulaciones o ejercicios prácticos.
7. Talleres a cargo de ayudantes.

7. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Seleccione uno o varios de los siguientes instrumentos de evaluación que desarrollará en el curso:

1. Talleres de análisis jurisprudencial.
2. Trabajos de investigación.
3. Pruebas conceptuales que comprenden: áreas de desarrollo y selección múltiple y revisión de casos.
4. Controles de lectura.
5. Interrogaciones orales.
6. Prueba de casos.

8. RECURSOS PEDAGÓGICOS

La bibliografía básica de la asignatura es la siguiente:

1. CORRAL TALCIANI, Hernán. *Lecciones de responsabilidad civil extracontractual*. 2ª ed. Santiago: Jurídica de Chile, 2013.
2. MEZA BARROS, Ramón. *Manual de Derecho Civil. De las fuentes de las obligaciones*. Tomos I y II. Santiago: Editorial Jurídica de Chile, 2000. (DISPONIBLE EN VLex)

Bibliografía complementaria: TRONCOSO LARRONDE, Hernán, *Contratos*, 6ª ed., Santiago: Legal Publishing, 2014.

Jurisprudencia seleccionada por el docente de la asignatura:

Complementaria:

1. BARROS BOURE, Enrique. *Tratado de responsabilidad extracontractual*. Santiago: Jurídica de Chile, 2006. (DISPONIBLE EN VLex)

2. LÓPEZ SANTA MARÍA, Jorge. *Los contratos: parte general*. Tomos I y II. 4ta. ed. Santiago: Editorial Jurídica de Chile, 2005.

Con formato: Sangría: Izquierda: 1.25 cm, Espacio Después: 0 pto, Interlineado: sencillo

Con formato: Sangría: Izquierda: 1.25 cm, Sin viñetas ni numeración

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Sangría: Izquierda: 1.27 cm, Espacio Después: 0 pto, Interlineado: sencillo

Con formato: Sangría: Izquierda: 1.27 cm, Sin viñetas ni numeración

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Fuente: Candara, 11 pto

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Numerado + Nivel: 1 + Estilo de numeración: 1, 2, 3, ... + Iniciar en: 1 + Alineación: Izquierda + Alineación: 0.63 cm + Sangría: 1.27 cm

Con formato: Justificado, Numerado + Nivel: 1 + Estilo de numeración: 1, 2, 3, ... + Iniciar en: 1 + Alineación: Izquierda + Alineación: 0.63 cm + Sangría: 1.27 cm

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Fuente: Candara, Sin Negrita

Con formato: Justificado, Sin viñetas ni numeración

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Justificado, Numerado + Nivel: 1 + Estilo de numeración: 1, 2, 3, ... + Iniciar en: 1 + Alineación: Izquierda + Alineación: 0.63 cm + Sangría: 1.27 cm

Con formato: Fuente: Candara, Cursiva

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Fuente: Sin Negrita

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Fuente: Candara, Sin Negrita

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Espacio Después: 0 pto, Interlineado: sencillo

Con formato

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Justificado, Sangría: Izquierda: 0 cm

- 3. CORRAL, Hernán. *Contratos y daños por incumplimiento*, Santiago: LegalPublishing, 2010.
- TAPIA, Mauricio (2005), *Código Civil 1855-2005. Evolución y perspectivas*, Editorial Jurídica de Chile, Santiago. CANE, Peter (2011), *Anatomía del derecho de daños*, traducción de Daniel Carvallo y Pablo Becerra, Flandes Indiano, Santiago de Chile.
- ABELIUK, René (2012), *Contrato de promesa, de opción y otros acuerdos previos*, AbeledoPerrot, Legal Publishing, Santiago de Chile.
-
- STITCHKIN, David (2009), *El mandato civil*, Editorial Jurídica de Chile, Santiago, 5° Edición actualizada por Gonzalo Figueroa.
-
- SOMARRIVA, Manuel (1993), *Tratado de las cauciones*, Santiago de Chile, Contable Chilena Ltda. Editores.
-

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Justificado, Numerado + Nivel: 1 + Estilo de numeración: 1, 2, 3, ... + Iniciar en: 1 + Alineación: Izquierda + Alineación: 0.63 cm + Sangría: 1.27 cm

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Fuente: Candara

Con formato: Espacio Antes: 0 pto, Después: 0 pto

Con formato: Fuente: Candara, 11 pto

Con formato: Default, Justificado

Con formato: Default, Justificado, Sangría: Izquierda: 1.27 cm, Sin viñetas ni numeración