

Facultad Derecho / Derecho

Nombre de la actividad curricular:	Escritura Académica e Investigación Jurídica
Código:	
Créditos:	8 UAH
Carácter:	Obligatoria
Prerrequisitos:	Sin prerrequisitos
Tipo:	Curso
Horas cronológicas de dedicación	Docencia directa: 3 Trabajo autónomo: 5

I. DESCRIPCIÓN

Esta actividad curricular forma parte del ciclo básico y del área de formación general básica de la carrera de Derecho en la Universidad Alberto Hurtado.

Al finalizar Escritura Académica e Investigación Jurídica, los participantes serán capaces de identificar tanto herramientas de escritura académica como de análisis a fin de realizar investigaciones jurídicas. En este sentido, y considerando el material epistemológico del curso, serán capaces de planificar, desarrollar y difundir investigaciones de relevancia jurídica. Adicionalmente, adquirirán técnicas y estrategias de argumentación y redacción de documentos para desenvolverse adecuadamente en un ambiente universitario. El curso somete a evaluación crítica textos de diversa complejidad, con la finalidad de apoyar el desarrollo de pensamiento reflexivo, propio e independiente. Se comprenderá el derecho como un objeto de investigación y transformación social relevante, ya que es un sitio privilegiado desde donde se ejerce poder.

La presente actividad curricular contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso:

1. Aplica reflexivamente los principios e instituciones jurídicas fundamentales necesarias para el ejercicio de la profesión, en asuntos disciplinares que requieran soluciones tanto teóricas como prácticas.
2. Se comunica debidamente en contextos laborales, científicos y de difusión del conocimiento para resolver problemas jurídicos, recurriendo para ello al diálogo y la argumentación, construyendo textos escritos y discursos orales usando una adecuada técnica jurídica, defendiendo los puntos de vista allí contenidos, con el fin de desempeñar su rol competentemente en la comunidad jurídica.
4. Analiza las circunstancias en que se desempeña profesionalmente valorando su propio desempeño y las diferentes perspectivas existentes para la justa resolución de los desafíos que le son propios.

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Al término de esta actividad curricular los/las estudiantes serán capaces de:

1. Adquirir y aplicar técnicas de escritura académica avanzada, acorde a las exigencias de un contexto de formación universitaria.
2. Comprender y aplicar métodos y técnicas de investigación que contribuyan a la producción de trabajos académicos de relevancia jurídica.
3. Conocer las exigencias y estándares formales que deben ser atendidos durante el desarrollo de un proyecto de investigación, y en particular aplicarlas al momento de escribir artículos académicos.
4. Comprender los fundamentos de la producción de conocimiento jurídico, considerando el género, raza y clase como categorías críticas.

III. CONTENIDOS

I. Introducción a la escritura académica y la investigación jurídica

1. Importancia de la escritura académica
2. Concepto y características de las investigaciones jurídicas.
3. Métodos y técnicas de la investigación jurídica.
4. Elementos formales del diseño de la investigación y su presentación

II. Planificación de una investigación jurídica

1. Identificación de un tema, problema o idea a investigar.
2. Determinación de los objetivos principales y secundarios.
3. Determinación de la metodología de investigación.
4. Aprobación de un plan y cronograma de trabajo.

III. Desarrollo de una investigación jurídica

1. Recopilación de antecedentes.
 - a) Revisión de fuentes del derecho.
 - b) Revisión de archivos, textos impresos y documentos electrónicos.
 - c) Introducción a la elaboración y aplicación de encuestas o cuestionarios.
 - d) Introducción a la realización de entrevistas en profundidad.
2. Análisis de la información recopilada.
 - a) Construcción de resúmenes y fichas de lectura.
 - b) Reflexión crítica a propósito de los antecedentes recopilados.
 - c) Formulación de argumentos
3. Elaboración, redacción y revisión del documento.
 - a) Determinación de la estructura del documento.
 - b) Redacción de las ideas principales de las distintas secciones del documento.
 - c) Elaboración de notas al pie y citas directas e indirectas.
 - d) Construcción de resumen, índice, tablas, bibliografía y anexos.
 - e) Revisión final (aspectos de forma y fondo).

IV. Difusión de una Investigación Jurídica

1. Elaboración de ponencias para presentar los resultados de una investigación.
2. Organización de seminarios, talleres y encuentros de reflexión jurídica o interdisciplinaria.
3. Publicación de una investigación jurídica.

IV. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará a partir de clases expositivas en la que el docente expone la materia y los estudiantes activamente participan a través de preguntas y comentarios. Además, podrán utilizarse, según el caso, las siguientes metodologías:

1. Preparación de un dossier, *reader* o conjunto de textos que deben ser leídos, en concordancia con el número máximo de páginas correspondiente a los créditos de la programación del curso.
2. Tratándose de análisis de sentencias, elaboración de material didáctico (cuestionarios, guías, presentaciones en power point u otros) que permitan al estudiante comprender de qué trata la decisión judicial analizada
3. Exposiciones de los estudiantes.
4. Uso de diagramas o mapas conceptuales
5. Ayudantías a cargo de colaboradores del departamento.
6. Ejercicios de argumentación de posiciones antagónicas que permitan al estudiante observar los modos de debate y las ventajas y desventajas de cada postura
7. Construcción de clasificaciones o modelos que permitan entender, de forma teórica, los problemas involucrados en la sentencia judicial analizada.
8. Taller de redacción de texto que es pedido.
9. Ejercicios para la corrección y mejora de la comprensión de contenidos de las/los estudiantes.

V. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Los contenidos que componen el curso y las competencias que deben desarrollarse en el mismo, se evaluarán con base en los siguientes productos:

1. Informe de Planificación.
2. Ensayo Jurídico breve.
3. Exposición oral de investigación realizada en el curso.

VI. RECURSOS PEDAGÓGICOS

Bibliografía básica:

1. AZÓCAR, M.J. (2015): *Expertos en derecho: profesión legal, género y reformas judiciales en Chile* (Revista de Derecho V. XXVIII (2). pp. 2-9).
2. ATIENZA, Manuel (2006): *Diez consejos para argumentar bien o decálogo del buen argumentador* (DOXA, Cuadernos de Filosofía del Derecho, N° 29, pp. 473-475).
3. CORRAL, Hernán (2008): *Cómo se hace una tesis en Derecho. Curso de metodología de la investigación jurídica* (Santiago, Editorial Jurídica de Chile).

Bibliografía complementaria:

1. ÁLVAREZ, Gabriel (2005): *Curso de Investigación Jurídica* (Santiago, Editorial LexisNexis).
2. ABAD MIGUÉLEZ, Begoña (2016): *Investigación social cualitativa y dilemas éticos: de la ética vacía a la ética situada*. *EMPIRIA* (Revista de Metodología de las Ciencias Sociales, núm. 34, mayo-agosto, 2016, pp. 101-119)