



**Facultad Derecho / Derecho**

<b>Nombre de la actividad curricular:</b>	<b>Historia de las Ideologías en Chile</b>	
<b>Código:</b>		
<b>Créditos:</b>	<b>8 UAH</b>	
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>	
<b>Prerrequisitos:</b>	<b>Sin prerrequisitos</b>	
<b>Tipo:</b>	<b>Curso</b>	
<b>Horas cronológicas de dedicación</b>	<b>Docencia directa: 3</b>	<b>Trabajo autónomo: 5</b>

**I. DESCRIPCIÓN**

Esta actividad curricular forma parte del ciclo básico y del área de formación general básica de la carrera de Derecho en la Universidad Alberto Hurtado.

Al finalizar Historia de las ideologías en Chile, quienes participen serán capaces de resumir las principales ideologías e ideas políticas modernas en la historia de Chile. Asimismo, será capaz de reconocer su influencia en el derecho y sociedad chilenas. En este sentido, podrán valorar el influjo de las ideas e ideologías tanto en la letra de la ley, como en la jurisprudencia y doctrina jurídica chilena. Por último, serán capaces de examinar discusiones de política jurídica en las que se ha presentado la influencia retratada.

La presente actividad curricular contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso:

1. Aplica reflexivamente los principios e instituciones jurídicas fundamentales necesarias para el ejercicio de la profesión, en asuntos disciplinares que requieran soluciones tanto teóricas como prácticas.
5. Es capaz de posicionarse críticamente para evaluar las modificaciones del sistema jurídico en contextos dinámicos tanto nacionales como internacionales.
6. Incorpora la Justicia social como un propósito del quehacer propio de la profesión con el fin de fortalecer las instituciones y la convivencia pacífica, así como actúa de forma consistente con la ética profesional a fin de enaltecer su profesión.

## II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Al término de esta actividad curricular los/las estudiantes serán capaces de:

1. Comprender la estructura, modelos analíticos y conceptos fundamentales de las principales ideologías en la historia de Chile.
2. Conocer los temas y rasgos característicos de las grandes tradiciones ideológicas que han tenido relevancia en nuestra historia como país.
3. Valorar cómo las ideologías han influido en la sociedad y el derecho chileno.
4. Examinar discusiones jurídicas en las que se aprecian influencias ideológicas.

## III. CONTENIDOS

1. Conservadurismo
  - a) Origen y evolución histórica
  - b) Conservadurismo clásico: rasgos y pensadores fundamentales
  - c) Neoconservadurismo: rasgos y autores fundamentales
2. Liberalismo
  - a) Origen y evolución histórica del liberalismo en Chile
  - b) Liberalismo clásico: rasgos y pensadores fundamentales
  - c) Liberalismo contemporáneo: rasgos y autores fundamentales
3. Socialismo
  - a) Origen y evolución histórica
  - b) Socialismo clásico: rasgos y pensadores fundamentales
  - c) Marxismo: rasgos fundamentales
  - d) Socialismo contemporáneo: Variantes, rasgos y autores fundamentales
4. Nacionalismo
  - a) Origen y evolución histórica
  - b) Rasgos y autores fundamentales
  - c) Impacto del nacionalismo en la sociedad chilena
5. Neoliberalismo
  - a) Origen y evolución histórica
  - b) Rasgos y autores fundamentales
  - c) Impacto del neoliberalismo en la sociedad chilena
6. Feminismo
  - a) Origen y evolución histórica
  - b) Rasgos y autores fundamentales
  - c) Impacto del feminismo en la sociedad actual

#### IV. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará a partir de clases expositivas en la que el docente expone la materia y los estudiantes activamente participan a través de preguntas y comentarios. Además, podrán utilizarse, según el caso, las siguientes metodologías:

1. Preparación de un dossier, *reader* o conjunto de textos que deben ser leídos, en concordancia con el número máximo de páginas correspondiente a la programación del curso.
2. Tratándose de análisis de sentencias, elaboración de material didáctico (cuestionarios, guías, presentaciones en power point u otros) que permitan al estudiante comprender de qué trata la decisión judicial analizada
3. Exposiciones de los estudiantes.
4. Uso de diagramas o mapas conceptuales
5. Ayudantías a cargo de colaboradores del departamento.
6. Ejercicios de argumentación de posiciones antagónicas que permitan al estudiante observar los modos de debate y las ventajas y desventajas de cada postura.
7. Construcción de clasificaciones o modelos que permitan entender, de forma teórica, los problemas involucrados en la sentencia judicial analizada.
8. Taller de redacción de texto que es pedido.
9. Ejercicios para la corrección y mejora de la comprensión de contenidos de las/los estudiantes.

#### V. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Los contenidos que componen el curso y las competencias que deben desarrollarse en el mismo, se evaluarán con base en los siguientes productos:

1. Evaluación oral y/o escrita.
2. Ensayo Jurídico breve.
3. Examen oral y/o escrito con preguntas de opción múltiple, preguntas de desarrollo, análisis de jurisprudencia y/o casos hipotéticos.

#### VI. RECURSOS PEDAGÓGICOS

##### **Bibliografía básica:**

1. CRISTI, Renato; RUIZ, Carlos (1999): *Pensamiento conservador en Chile (1903-1974)* (Devés, Eduardo, Pinedo, Javier; Sagredo, Rafael (eds.): *El pensamiento chileno en el siglo XX* México: Fondo de Cultura Económica), pp. 81-106).
2. FORSTENZER, Nicole (2019): *Feminismos en el Chile Post Dictadura: Hegemonías y Marginalidades* (Revista Punto Género, N° 11, pp. 34-50).
3. YAKSIC, Iván; Gazmuri, Susana (eds.) (2018): *Historia política de Chile, 1810-2010*. Tomo IV, Intelectuales y pensamiento político (Santiago, Fondo de Cultura Económica).

**Bibliografía complementaria:**

1. SUBERCASEUX, Bernardo (2007): *Historia de las Ideas y de la Cultura en Chile*. Tomo IV: Nacionalismo y Cultura (Santiago, Editorial Universitaria).
2. YAKSIC, Iván; Rengifo, Francisca (eds.) (2017): *Historia política de Chile, 1810-2010*. Tomo II, Estado y Sociedad (Santiago, Fondo de Cultura Económica).